

The 5th Grade

((برنامج علاجي))



خطة علاجية للطالب / غريب عبدالله منصور الشمري الصف: ٥ /

لعدم اتقان المهارة التالية خلال الفترة / ○الاولى ○ الثانية ○الثالثة ○ الرابعه

Skill16: Express possession using the verb to have and my/your/his/her/our.

المهارة ١٦ التعبير عن الملكية باستخدام الفعل to have و (my/ your / his / her / our)

Grammar

((Possessive Pronouns)) ضمائر الملكية

You	they	we	she	he	I	ضمائر الفاعل توضع اول كلمة في الجملة وتحل محل الاسم
your	their	our	her	his	my	صفات الملكية توضع قبل الاسم لتبين ملكه

Answer:

My bag.

My bike.

His boat.

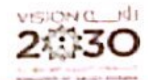
your shoes.

Our meal.

My gift.

توقيع ولي الأمر/

Scanned with CamScanner





The 5th Grade

((برنامج علاجي))

خطة علاجية لطالب / عريب عبدالله منصور العسيري الصف: ٥ /

لعدم اتقان المهارة التالية خلال الفترة / ○الاولى ○ الثانية ○الثالثة ○ الرابعه

Skill46:Refer to people and things using demonstrative(this/that/these/those).

المهارة ٤٦ الإشارة الى الناس و الأشياء بلستخدام أدوات الإشارة (this/ that / these / those).

Grammar

ضمائر الإشارة ((Demonstrative Pronouns))

تستعمل هذه الأسماء(This-That-These-Those) للإشارة الى الأشياء والأشخاص.
حسب قربها وبعدها من المتكلم.
وحسب كونها مفرد أو جمع.

تستعمل This للمفرد القريب

تستعمل That للمفرد البعيد

This is a lamp.

That is a lamp.

تستعمل These للجمع القريب

تستعمل Those للجمع البعيد

These are trees.

Those are trees.

Answer:

This is a football.

That is a football.

These are gifts.

Those are gifts.

توقيع ولي الأمر/

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner



The 5th Grade

((برنامج علاجي))



خطة علاجية لطالب / عريب عبدالله منصور الشمري الصف: ٥ /

لعدم اتقان المهارة التالية خلال الفترة / O الاولى O الثانية O الثالثة O الرابعة

Skill45: Use the definite and indefinite article (an / a / the).

المهارة ٤٥ استخدام ادوات التنكير والتعريف (a / an / the)

((Indefinite articles)) ادوات النكرة

تستعمل **a - an** أمام الأسماء المفردة

* توضع **a** أمام الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف ساكن.

* توضع **an** أمام الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف متحرك (علة). **a – e – i – o – u**

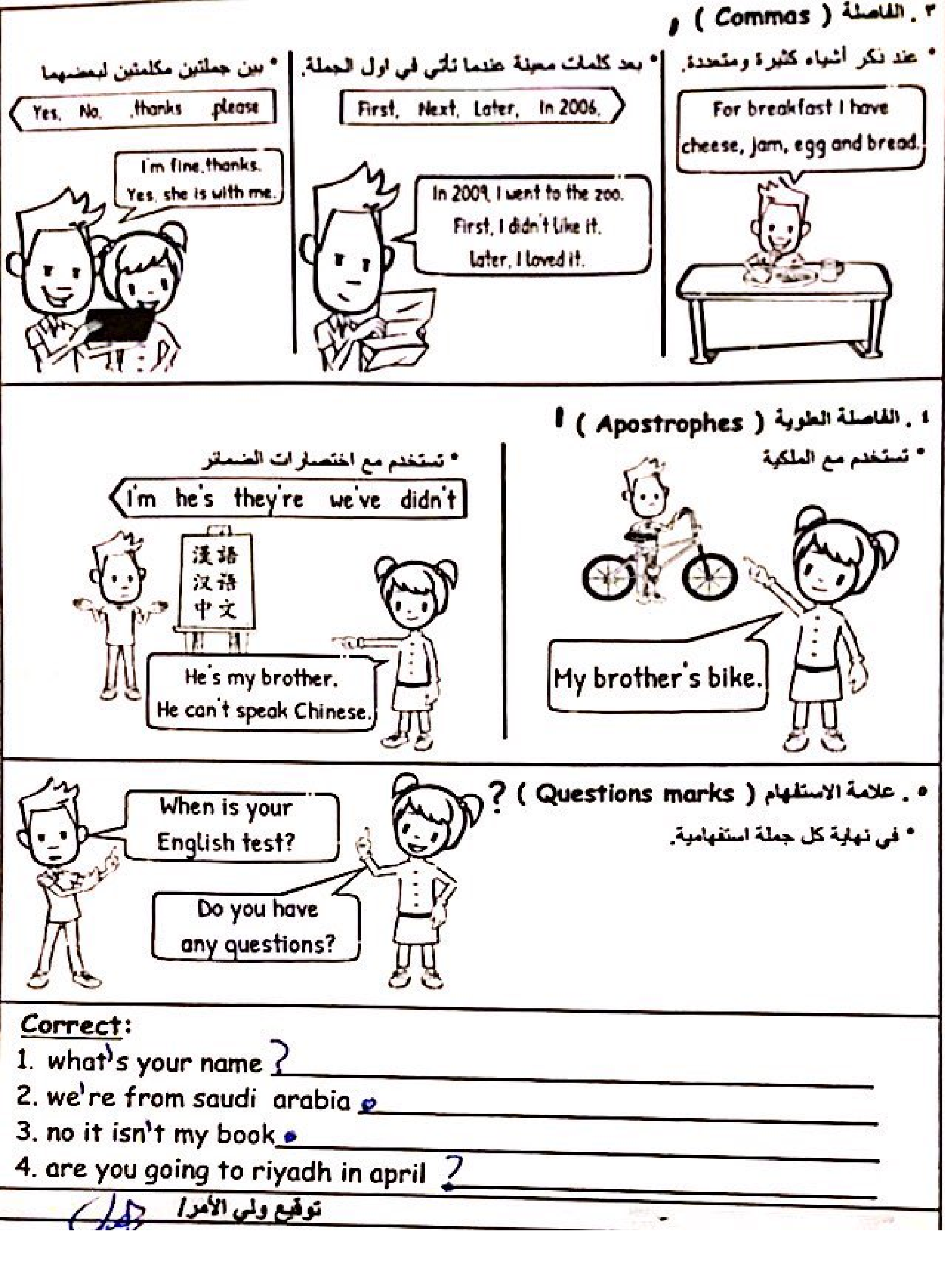
((The definite articles)) أداة التعريف

تستعمل **the** مع الأسماء التي لا يوجد منها الا واحد فقط، وكذلك عند تكرار الاسم في الكلام أكثر من مره.

Answer:

1. I got __a__ massage.
2. Look at __the__ moon.
3. He is reading __a__ book.
4. I'm eating __an__ ice cream.
5. She is wearing __a__ orange blouse.
6. __The__ exam is easy.

توقيع ولي الأمر/


٣. الفاصلة (Commas) ,
• عند ذكر أشياء كثيرة ومتعددة.
For breakfast I have cheese, jam, egg and bread.
• بعد كلمات معينة عندما تأتي في اول الجملة.
First, Next, Later, In 2006,
In 2009, I went to the zoo.
First, I didn't like it.
Later, I loved it.
• بين جملتين مكملتين لبعضهما
Yes, No, thanks, please
I'm fine, thanks.
Yes, she is with me.
٤. الفاصلة العلوية (Apostrophes) '
• تستخدم مع الملكية
My brother's bike.
• تستخدم مع اختصارات الضمائر
I'm he's they're we've didn't
漢語
汉語
中文
He's my brother.
He can't speak Chinese.
٥. علامة الاستفهام (Questions marks) ?
• في نهاية كل جملة استفهامية.
When is your English test?
Do you have any questions?
Correct:
1. what's your name ?
2. we're from saudi arabia .
3. no it isn't my book .
4. are you going to riyadh in april ?
توقيع ولي الأمر/



The 5th Grade

(برنامج علاجي)



خطة علاجية لطالب / مريم عبدالله منصور الشمري الصف: ٥ /

لعدم اتقان المهارة التالية خلال الفترة / ○الاولى ○ الثانية ○الثالثة ○ الرابعه

Skill43: Apply basic rules of punctuation (capital letters, full stops, commas, question marks)

المهارة ٤٣ تطبيق قواعد الترقيم الأساسية (استخدام الحروف الكبيرة، نقطة الوقف، الفاصلة، علامات الاستفهام)

١. الحروف الكبيرة (Capital Letters)

* في بداية أسماء الأشخاص.

My name is Dalal Smith.

* في بداية الألقاب.

Miss.Miriam is my teacher.

* في بداية اللغات.

I can speak Arabic and Englsih.

* في بداية أسماء الإمكان العامة و العناوين والمدن والدول والجنسيات.

I'm from Saudi Arabia. I live in Al-Ahsa.

* في بداية أيام الأسبوع والشهر.

My party is on Friday, May the first.

* مع ضمير (I) في أي موقع بالجملة.

That's me. I hope to see soon.

* يكتب الحرف الأول كبير في اول كلمة في الجملة.

٢. النقطة (Full stops) ●

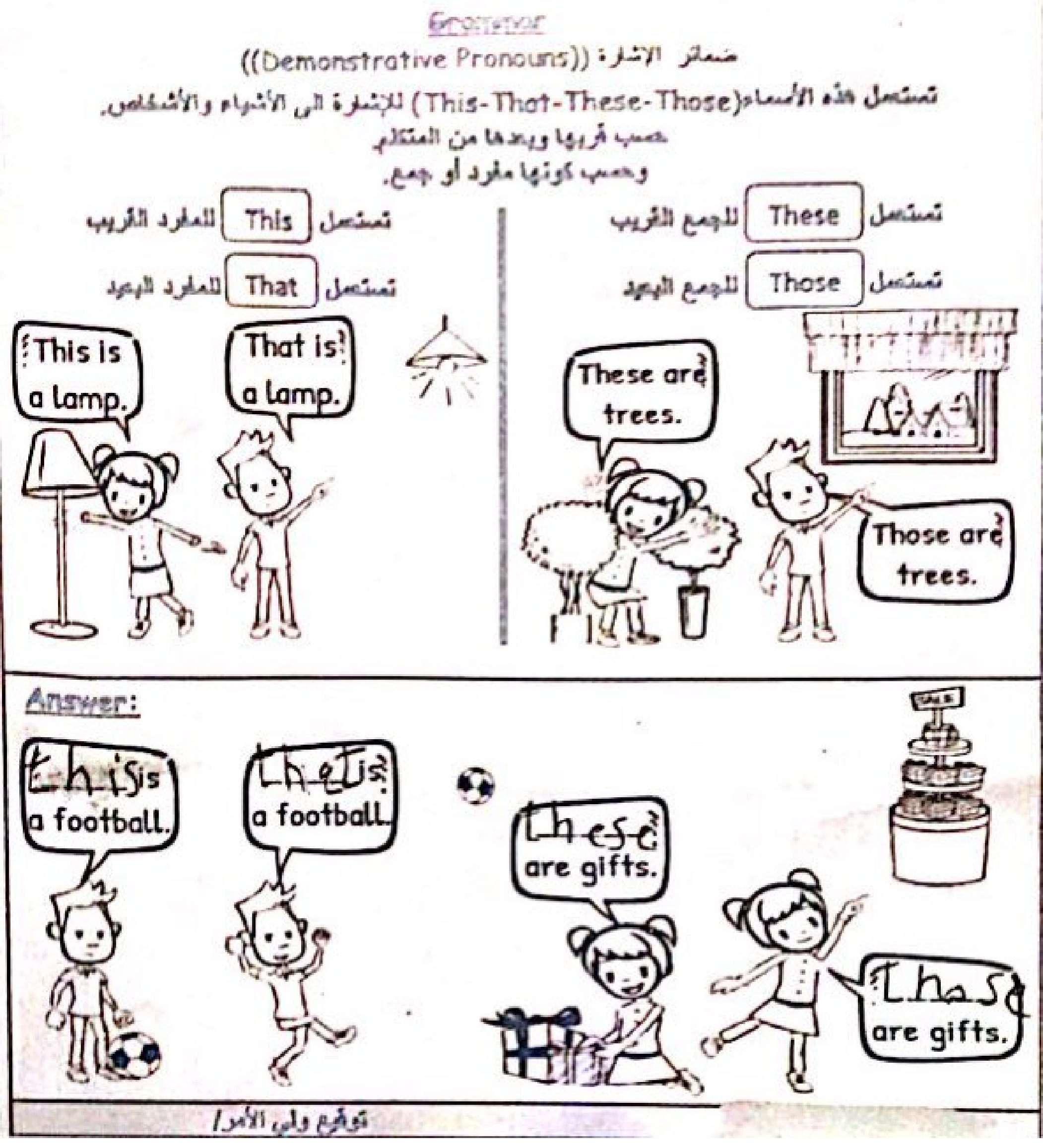
* في نهاية الجملة الخبرية.

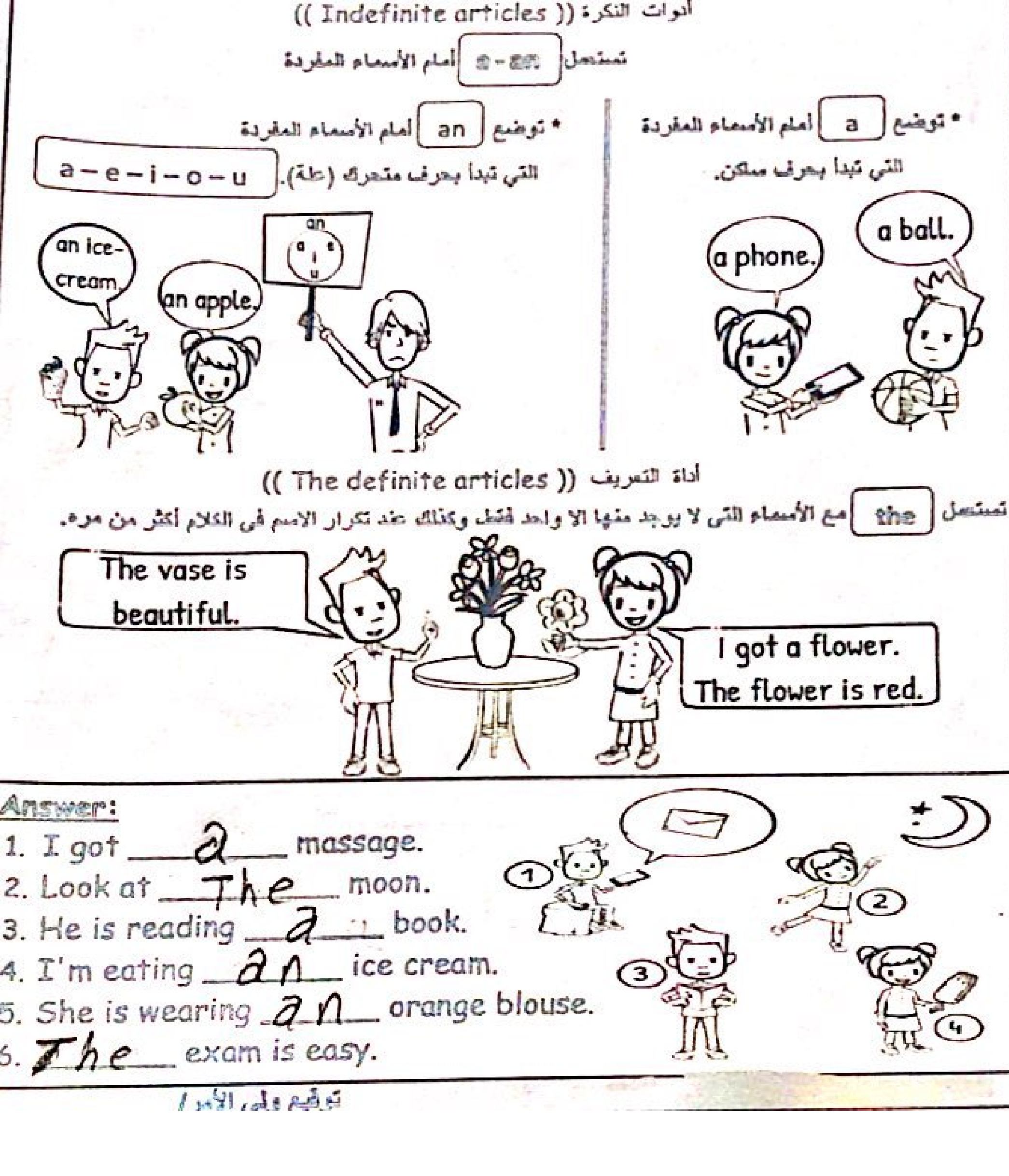
* في بعض الاختصارات.

Mr. Mrs. e.g. a.m p.m.

At 8:00 a.m. Mr.Khaled give us a test.


(Capital Letters)
• في بداية أسماء الأشخاص.
My name is Dalal Smith.
• في بداية الألقاب.
Miss.Miriam is my teacher.
• في بداية اللغات.
I can speak Arabic and Englsih.
• في بداية أسماء الأماكن العامة و العناوين و المدن و الدول و الجنسيات.
I'm from Saudi Arabia. I live in Al-Ahsa.
• في بداية أيام الأسبوع و الشهور.
My party is on Friday. May the first.
• مع ضمير I في أي موقع بالجملة.
That's me. I hope to see soon.
• يكتب الحرف الأول كبير في اول كلمة في الجملة.
٢ . النقطة (Full stops) •
• في نهاية الجملة الخبرية.
• في بعض الاختصارات.
Mr. Mrs. e.g. a.m p.m.
At 8:00 a.m. Mr.Khaled give us a test.


Grammar
ضمائر الإشارة ((Demonstrative Pronouns))
تستعمل هذه الأسماء (This-That-These-Those) للإشارة الى الأشياء والأشخاص.
حسب قربها وبعدها من المتكلم
وحسب كونها مفرد أو جمع.
تستعمل This للمفرد القريب
تستعمل That للمفرد البعيد
تستعمل These للجمع القريب
تستعمل Those للجمع البعيد
This is a lamp.
That is a lamp.
These are trees.
Those are trees.
Answer:
this is a football.
that is a football.
these are gifts.
those are gifts.
توقيع ولي الأمر/



أدوات النكرة ((Indefinite articles))

تستعمل a - an أمام الأسماء المفردة

* توضع a أمام الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف ساكن.

* توضع an أمام الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف متحرك (علة). a – e – i – o – u

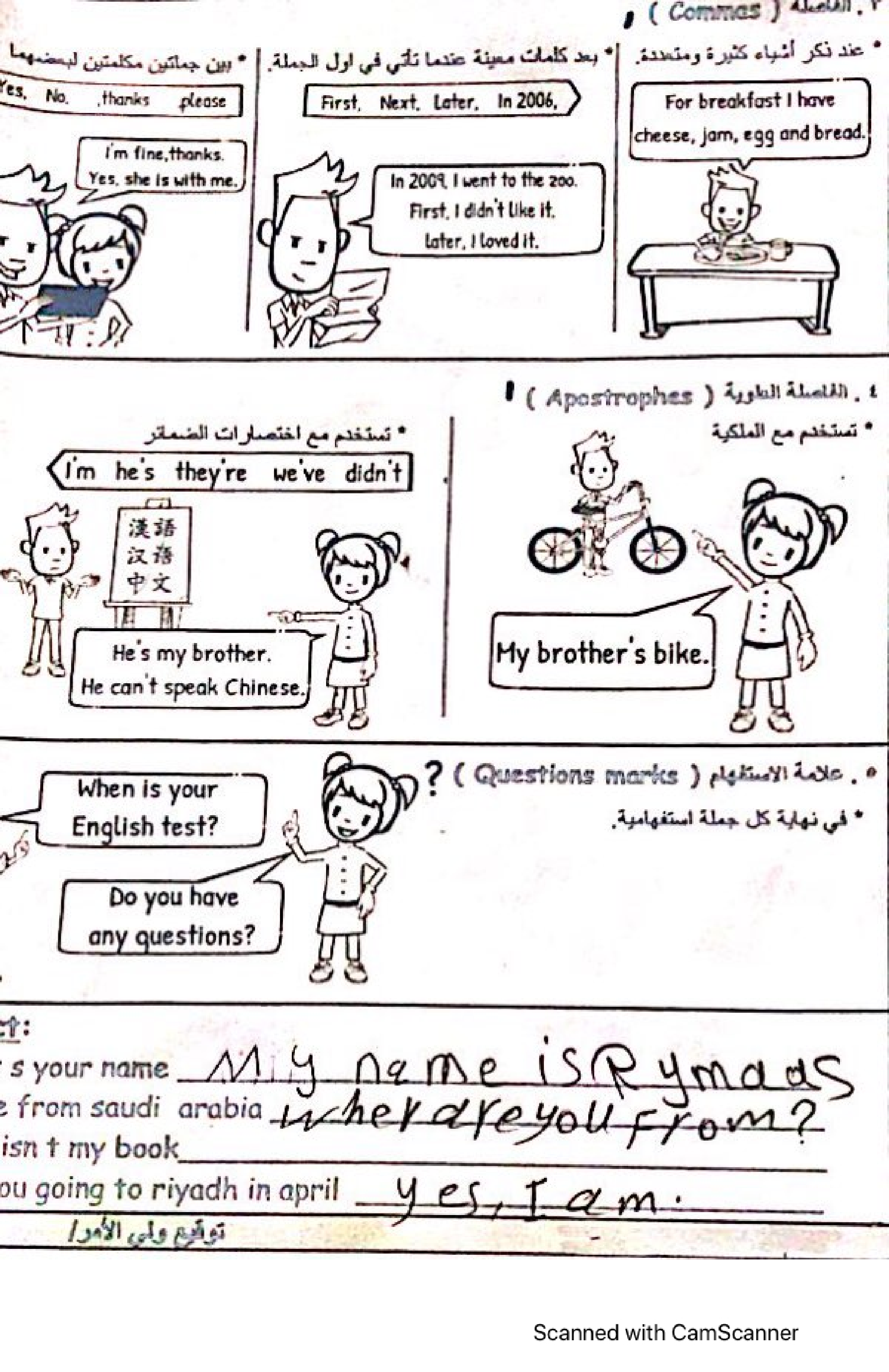
أداة التعريف ((The definite articles))

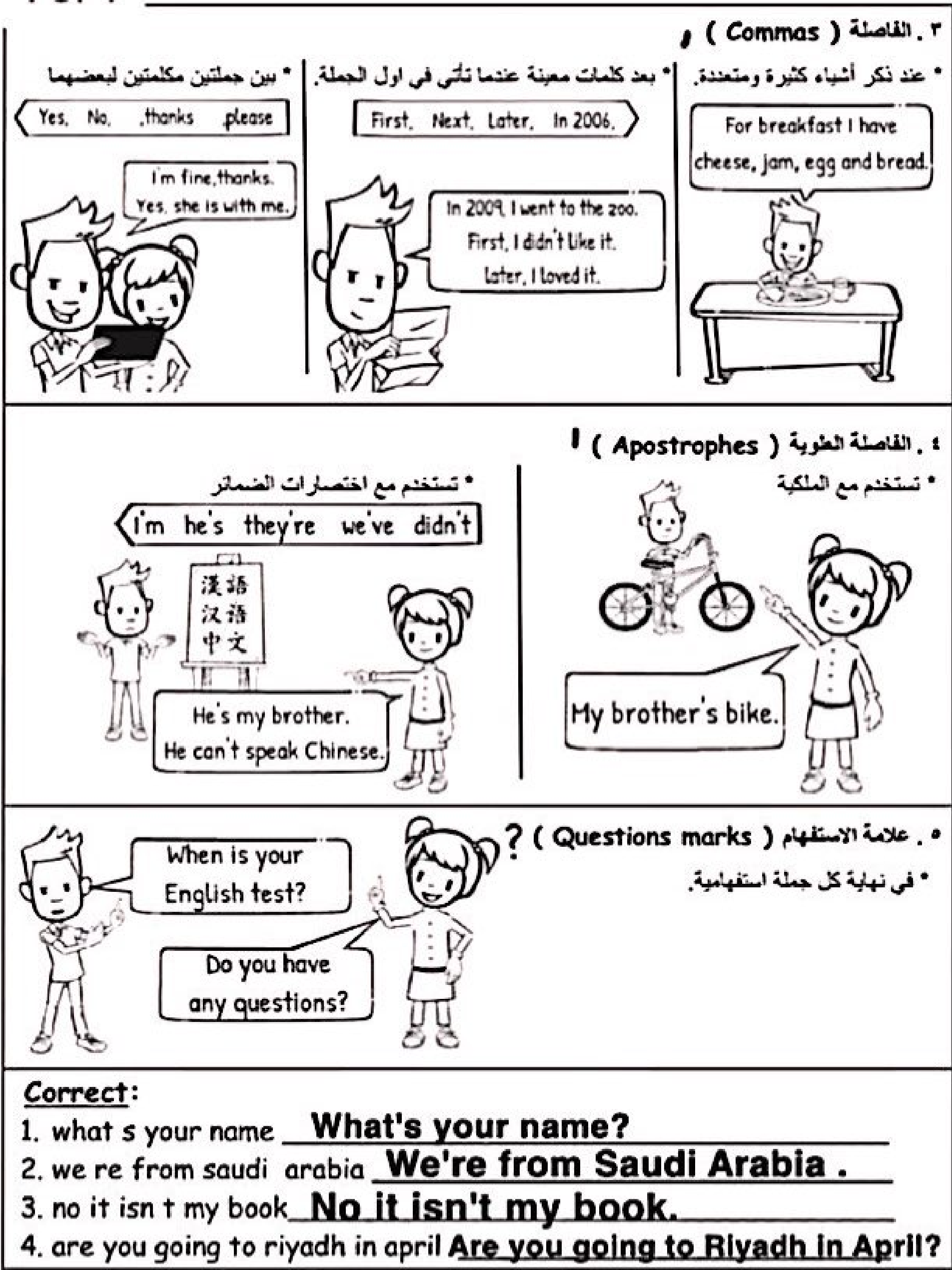
تستعمل the مع الأسماء التى لا يوجد منها الا واحد فقط وكذلك عند تكرار الاسم فى الكلام اكثر من مره.

Answer:

1. I got ___a___ massage.
2. Look at ___The___ moon.
3. He is reading ___a___ book.
4. I'm eating ___an___ ice cream.
5. She is wearing ___an___ orange blouse.
6. ___The___ exam is easy.

توقيع ولي الأمر /


٣ . الفاصلة (Commas) ,
• عند ذكر أشياء كثيرة ومتعددة.
For breakfast I have cheese, jam, egg and bread.
• بعد كلمات معينة عندما تأتي في اول الجملة.
First, Next, Later, In 2006,
In 2009, I went to the zoo. First, I didn't like it. later, I loved it.
• بين جملتين مكملتين لبعضهما
Yes, No, .thanks please
I'm fine,thanks. Yes, she is with me.
٤ . الفاصلة العلوية (Apostrophes) '
• تستخدم مع الملكية
My brother's bike.
• تستخدم مع اختصارات الضمائر
I'm he's they're we've didn't
漢語
汉语
中文
He's my brother. He can't speak Chinese.
٥ . علامة الاستفهام (Questions marks) ?
• في نهاية كل جملة استفهامية.
When is your English test?
Do you have any questions?
ct:
s your name My name is Rymaas
e from saudi arabia where are you from?
isn t my book
ou going to riyadh in april Yes, I am.
توقيع ولي الأمر/
Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



The 5th Grade

((برنامج علاجي))



خطة علاجية لطالب /   الصف: ٥ /

لعدم اتقان المهارة التالية خلال الفترة /   O الاولى   O الثانية   O الثالثة   O الرابعه

Skill46: Refer to people and things using demonstrative (this/that/these/those).

المهارة ٤٦ الإشارة الى الناس و الأشياء بإستخدام أدوات الإشارة (this/ that / these / those).

Grammar

ضمائر الإشارة ((Demonstrative Pronouns))

تستعمل هذه الأسماء(This-That-These-Those) للإشارة الى الأشياء والأشخاص.
حسب قربها وبعدها من المتكلم.
وحسب كونها مفرد أو جمع.

تستعمل **This** للمفرد القريب

تستعمل **That** للمفرد البعيد

تستعمل **These** للجمع القريب

تستعمل **Those** للجمع البعيد

This is a lamp.

That is a lamp.

These are trees.

Those are trees.

Answer:

This is a football.

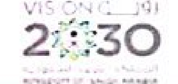
That is a football.

These are gifts.

Those are gifts.

توقيع ولي الأمر/

Scanned with CamScanner



The 5th Grade

((برنامج علاجي))



خطة علاجية لطالب /	الصف: ٥ /
لعدم اتقان المهارة التالية خلال الفترة /	○الاولى ○الثانية ○الثالثة ○الرابعه

Skill16: Express possession using the verb to have and my/your/his/her/our.

المهارة ١٦ التعبير عن الملكية باستخدام الفعل to have و (my/ your / his / her / our).

Grammar

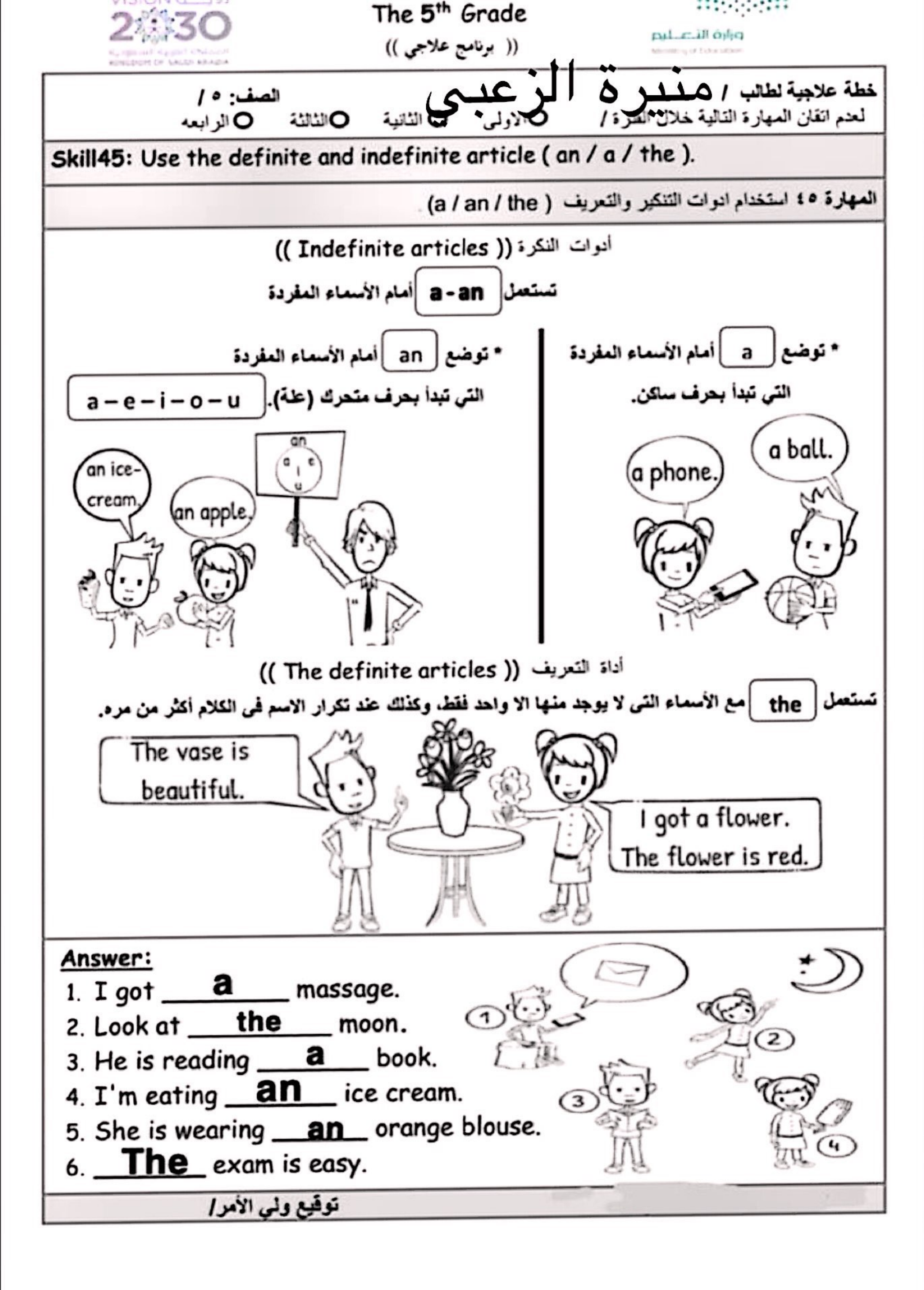
((Possessive Pronouns)) ضمائر الملكية

ضمائر الفاعل توضع اول كلمة في الجملة وتحل محل الاسم	I	he	she	we	they	You
صفات الملكية توضع قبل الاسم لتبين مالكه	*my*	*his*	*her*	*our*	*their*	*your*

Answer:

توقيع ولي الأمر/

Scanned with CamScanner



VISION 2030 KINGDOM OF SAUDI ARABIA

The 5th Grade

((برنامج علاجي))

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة علاجية لطالب / منيرة الزعبي الصف: ٥ /

لعدم اتقان المهارة التالية خلال الفترة / الاولى الثانية الثالثة الرابعه

Skill45: Use the definite and indefinite article (an / a / the).

المهارة ٤٥ استخدام ادوات التنكير والتعريف (a / an / the).

((Indefinite articles)) أدوات النكرة

تستعمل **a - an** أمام الأسماء المفردة

* توضع **a** أمام الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف ساكن.

* توضع **an** أمام الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف متحرك (علة). a – e – i – o – u

((The definite articles)) أداة التعريف

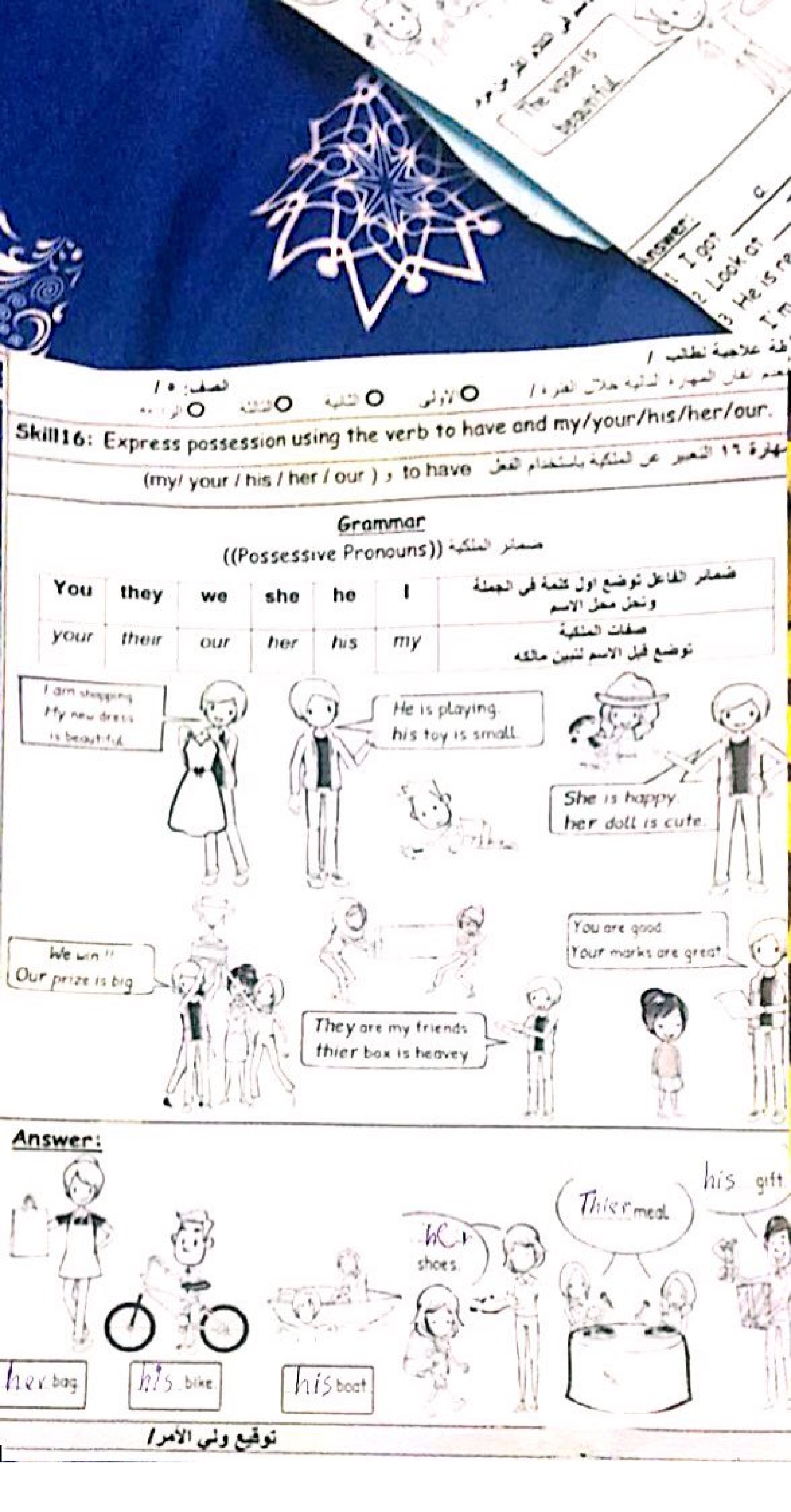
تستعمل **the** مع الأسماء التى لا يوجد منها الا واحد فقط، وكذلك عند تكرار الاسم فى الكلام أكثر من مره.

Answer:

1. I got ___a___ massage.
2. Look at ___the___ moon.
3. He is reading ___a___ book.
4. I'm eating ___an___ ice cream.
5. She is wearing ___an___ orange blouse.
6. ___The___ exam is easy.

توقيع ولي الأمر/

Scanned with CamScanner



طة علاجية لطالب /

الصف: ٥ /

الأولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعة ○

Skill16: Express possession using the verb to have and my/your/his/her/our.

مهارة ١٦ التعبير عن الملكية باستخدام الفعل to have و (my/ your / his / her / our)

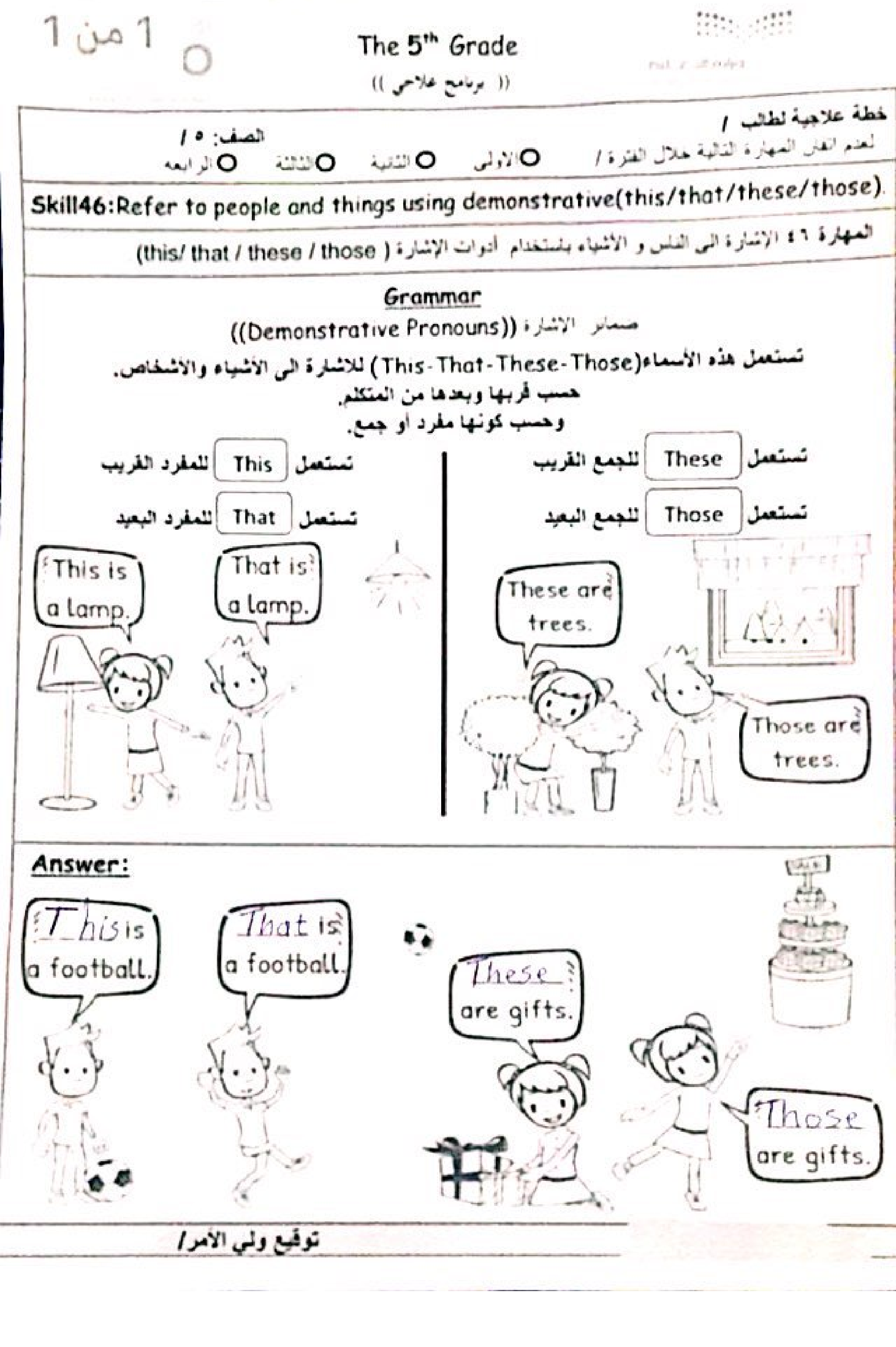
Grammar

((Possessive Pronouns)) ضمائر الملكية

ضمائر الفاعل توضع اول كلمة في الجملة وتحل محل الاسم	I	he	she	we	they	You
صفات الملكية توضع قبل الاسم لتبين مالكه	my	his	her	our	their	your

Answer:

توقيع ولي الأمر /



The 5th Grade

((برنامج علاجي))

خطة علاجية لطالب /

الصف: ٥ /

لعدم اتقان المهارة التالية خلال الفترة / الأولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعة ○

Skill46: Refer to people and things using demonstrative(this/that/these/those).

المهارة ٤٦ الإشارة الى الناس و الأشياء باستخدام أدوات الإشارة (this/ that / these / those)

Grammar

((Demonstrative Pronouns)) ضمائر الإشارة

تستعمل هذه الأسماء(This-That-These-Those) للاشارة الى الأشياء والأشخاص.

حسب قربها وبعدها من المتكلم.

وحسب كونها مفرد او جمع.

تستعمل This للمفرد القريب

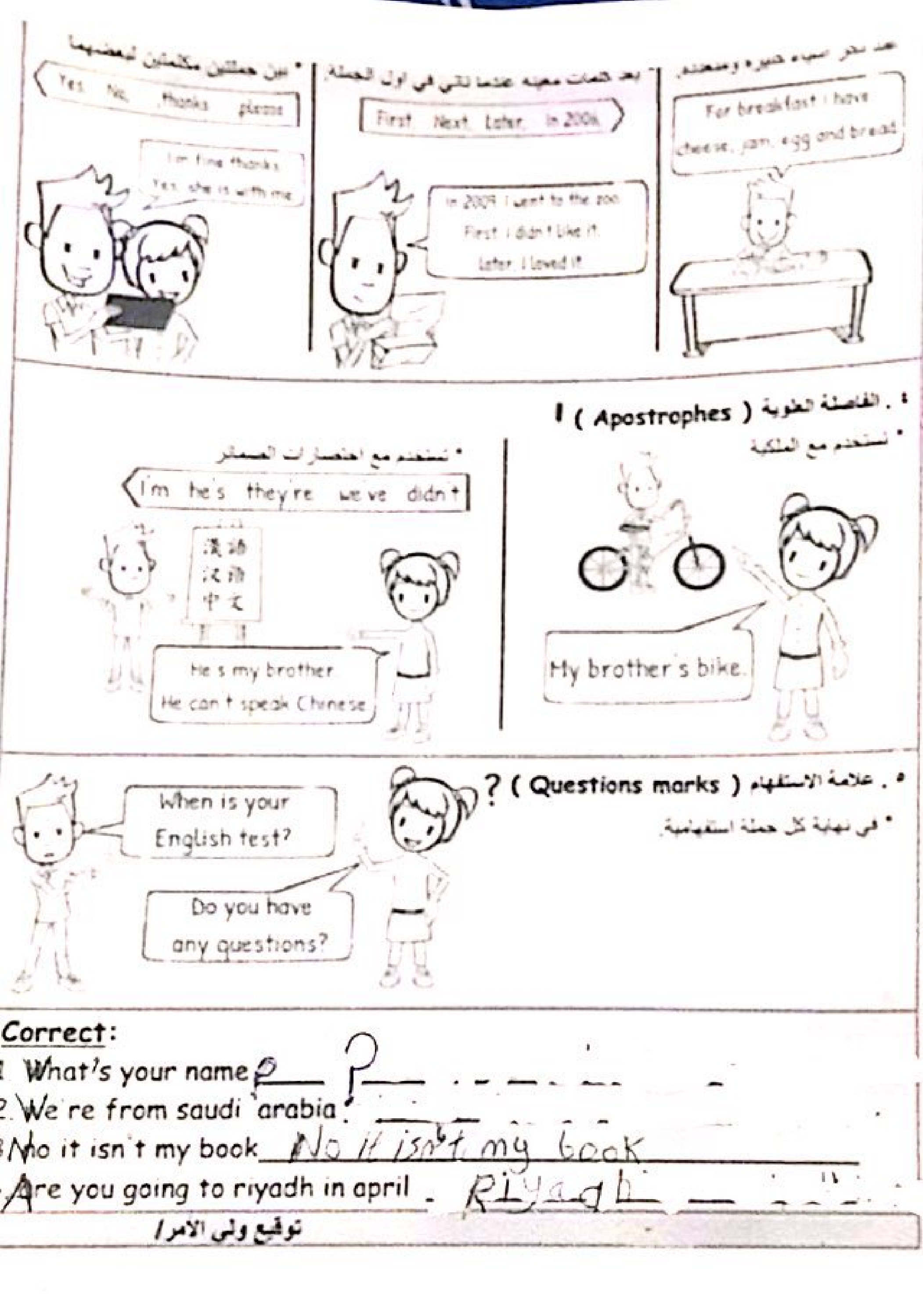
تستعمل That للمفرد البعيد

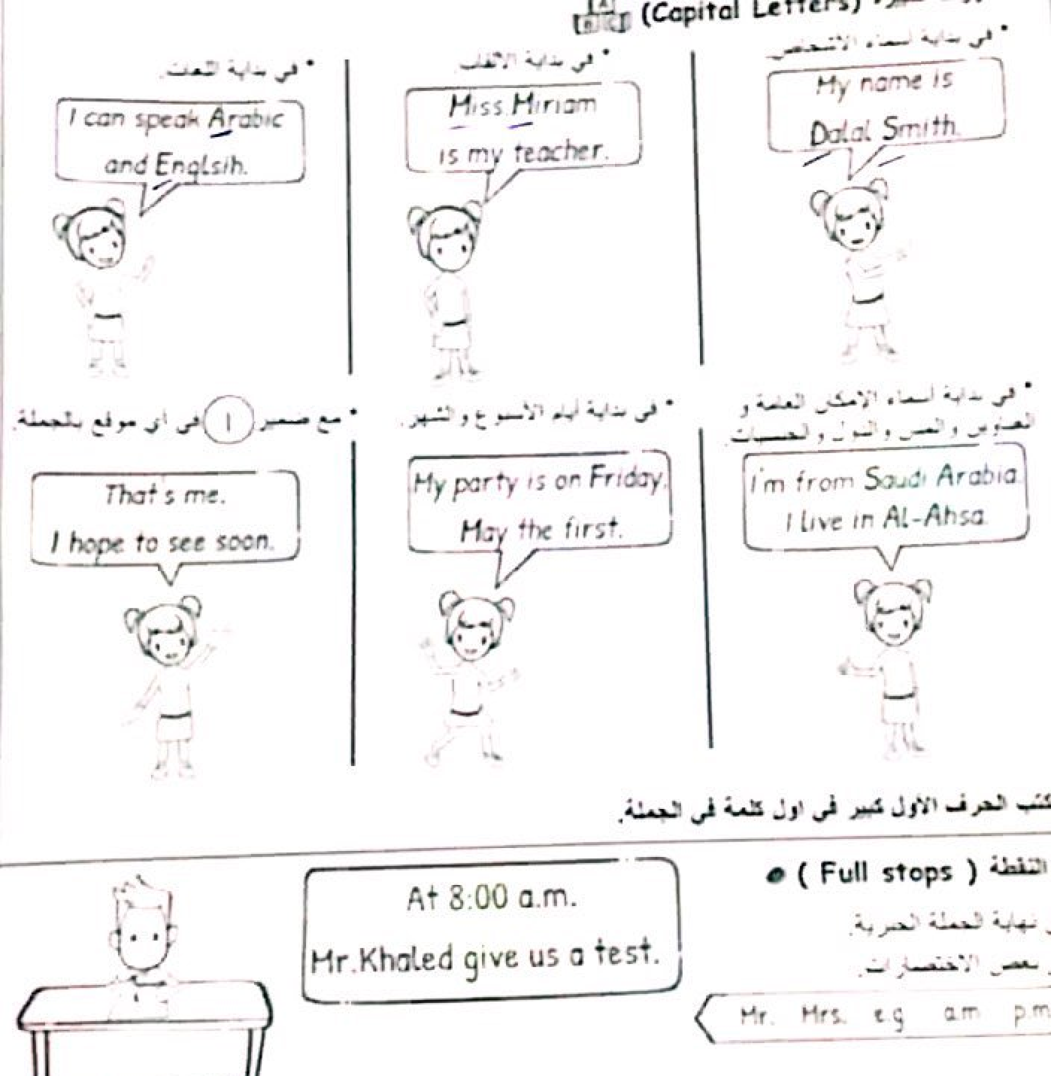
تستعمل These للجمع القريب

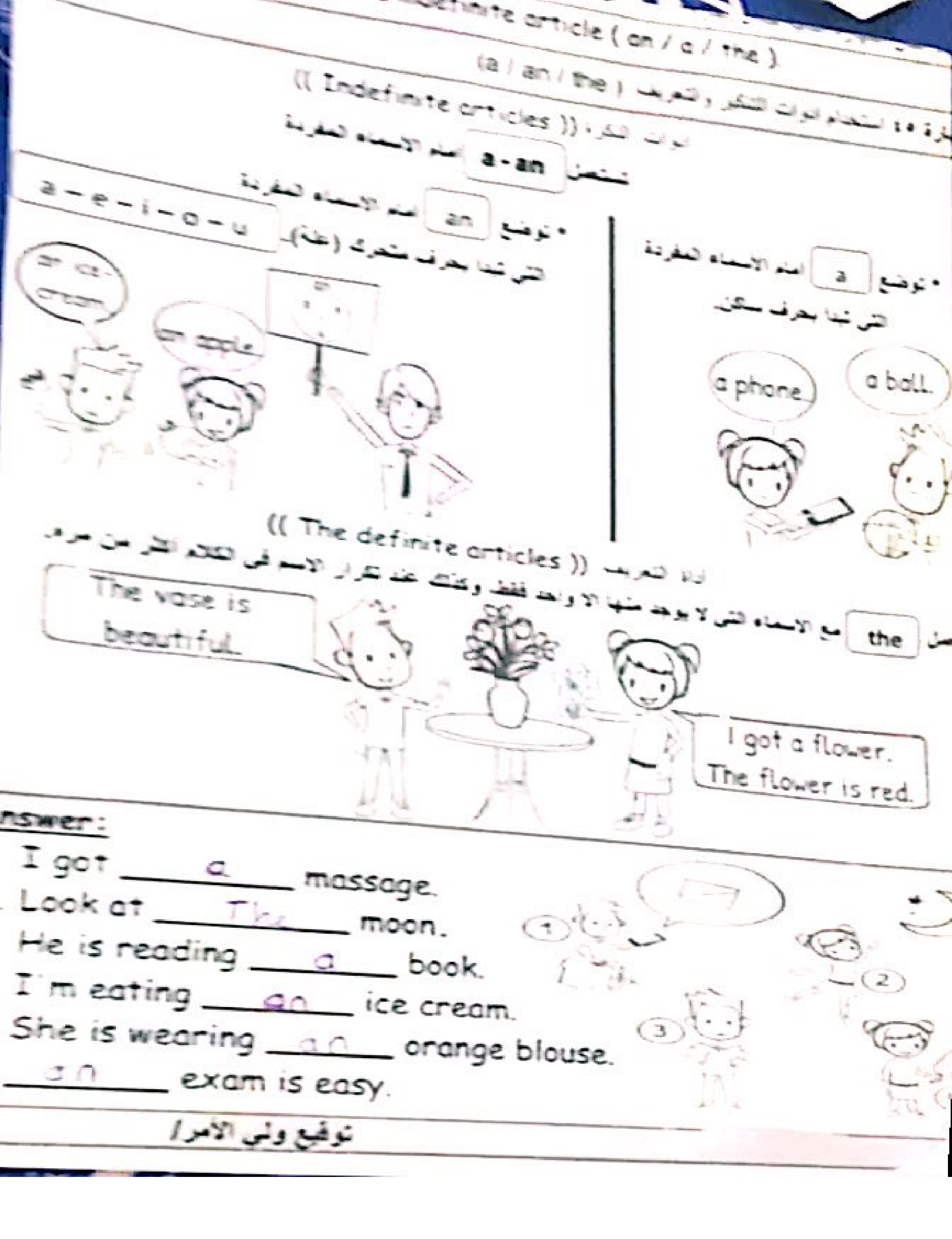
تستعمل Those للجمع البعيد

Answer:

توقيع ولي الأمر/


• بين جملتين مكملتين لبعضهما
Yes No thanks please
I'm fine thanks
Yes, she is with me
• بعد كلمات معينة عندما تأتي في أول الجملة
First Next Later In 2006
In 2009 I went to the zoo
First I didn't like it
Later I loved it
For breakfast I have
cheese, jam, egg and bread
. الفاصلة العلوية (Apostrophes) '
• نستخدم مع الملكية
My brother's bike.
• نستخدم مع اختصارات الضمائر
I'm he's they're we've didn't
汉语
汉语
中文
He's my brother
He can't speak Chinese
. علامة الاستفهام (Questions marks) ?
• في نهاية كل جملة استفهامية
When is your English test?
Do you have any questions?
Correct:
1 What's your name ? ?
2 We're from saudi arabia .
3 No it isn't my book No it isn't my book
4 Are you going to riyadh in april Riyadh
توقيع ولي الأمر/


(Capital Letters)
في بداية أسماء الأشخاص
My name is Dalal Smith.
في بداية الألقاب
Miss Miriam is my teacher.
في بداية اللغات.
I can speak Arabic and Englsih.
في بداية أسماء الأماكن العامة و العناوين والمدن والدول والجنسيات
I'm from Saudi Arabia. I live in Al-Ahsa.
في بداية أيام الأسبوع والشهور.
My party is on Friday. May the first.
مع ضمير I في أي موقع بالجملة.
That's me. I hope to see soon.
كتب الحرف الأول كبير في اول كلمة في الجملة.
النقطة (Full stops)
نهاية الجملة الخبرية.
بعض الاختصارات.
Mr. Mrs. e.g a.m p.m
At 8:00 a.m. Mr.Khaled give us a test.



...definite article (an / a / the)

...رة ٥ : استخدام ادوات التنكير , التعريف (a / an / the)

ادوات التنكير : ((Indefinite articles))

تستخدم a - an امام الاسماء المفردة

• توضع an امام الاسماء المفردة التي تبدأ بحرف متحرك (علة) a – e – i – o – u

• توضع a امام الاسماء المفردة التي تبدأ بحرف ساكن

اداة التعريف ((The definite articles)) تستخدم the مع الاسماء التي لا يوجد منها الا واحد فقط وكذلك عند تكرار الاسم في الكلام اكثر من مرة.

...nswer :

1. I got ___a___ massage.
2. Look at ___The___ moon.
3. He is reading ___a___ book.
4. I'm eating ___an___ ice cream.
5. She is wearing ___an___ orange blouse.
6. ___an___ exam is easy.

توقيع ولي الامر /